



Activité n° 1

La grande nouvelle

Dominante : Lecture analytique

Objectifs : > Devenir autonome face à un texte
> Vérifier la compréhension de l'extrait

Support de travail : chapitre « Les Jean », p. 12 à 19, de « Dans les rues de Cherbourg » à la fin du chapitre.

Jean-B. est le deuxième enfant d'une fratrie de cinq garçons. Il nous fait découvrir sa famille qui vit à Cherbourg à la fin des années soixante. Le quotidien des cinq frères est bousculé le jour où leur mère a « une grande nouvelle » à leur annoncer.

I. Avez-vous bien lu ?

1. Quelle famille !

- a) Pourquoi le narrateur a-t-il l'impression que ses frères et lui sont « une attraction » ?
- b) Comment se nomment les frères du narrateur ? Que pensez-vous du choix de ces prénoms ?
- c) Le narrateur est-il content de faire partie d'une famille nombreuse ? Justifiez votre réponse.

2. Surprise, surprise...

- a) Comment les enfants comprennent-ils que leur mère va leur révéler une nouvelle importante ?
- b) Pourquoi la mère ne réussit-elle pas à annoncer tout de suite « la grande nouvelle » ?

c) Comment les garçons parviennent-ils à deviner ce que leur mère souhaite leur dire ?

3. Bonne ou mauvaise nouvelle ?

- a) À la page 15, quelle image le narrateur emploie-t-il pour décrire l'effet produit par l'annonce de leur mère ? Que pensez-vous de la réaction des cinq frères ?
- b) Quelle remarque est formulée par Jean-A. ? En quoi est-elle importante pour les cinq frères ?
- c) Finalement, qu'est-ce qui nous prouve que les enfants se réjouissent de l'arrivée d'une petite sœur ?

II. À vous de jouer !

La narrateur évoque sa mère et ses frères, ce qui permet de se faire une idée de la personnalité de chacun. À votre tour, rédigez un bref portrait des membres de votre famille. Vous pourrez évoquer les traits de caractère de chacun en racontant des événements précis comme le fait le narrateur dans *L'Omelette au sucre*.

CM : rédigez un bref portrait de l'un des membres de votre famille en mettant en avant deux ou trois traits de caractère.

Activité n° 2

À la manière de

Dominante : Expression écrite

Objectifs : > Rédiger un texte cohérent répondant à une consigne précise

> Inventer un récit à partir d'un texte source

I. Le sujet

Un samedi après-midi, Jean-B. et ses frères sont privés de piscine car leur père les accuse à tort d'avoir fait une bêtise et de ne pas vouloir se dénoncer. À votre tour, imaginez que vous êtes puni alors que vous n'êtes pas coupable. Expliquez les faits, décrivez la réaction des adultes qui vont vous punir (parents, professeurs) et exprimez ce que vous avez ressenti face à cette injustice.

CM : les élèves du cours moyen décriront l'injustice dont ils sont victimes ainsi que leurs sentiments en une dizaine de lignes.

II. Conseils d'écriture

Commencez par bien délimiter les contours des circonstances que vous voulez raconter. Vous pouvez vous inspirer d'un événement que vous avez vécu ou inventer totalement le récit que vous allez rédiger. Élaborez le plan de votre production écrite et faites une liste des mots que vous allez employer pour décrire la réaction des adultes ainsi que vos sentiments. Rédigez d'abord votre travail au brouillon pour pouvoir ensuite l'améliorer.

III. S'entraîner grâce aux critères d'évaluation

	J'ai bien respecté cette consigne.	Je dois améliorer cet aspect de mon travail.
<i>Les faits sont racontés clairement et de manière cohérente.</i>		
<i>La réaction des adultes est décrite précisément. (uniquement pour les élèves de 6^e et de 5^e)</i>		
<i>Mon ressenti est bien exprimé à l'aide du lexique des sentiments.</i>		
<i>J'ai fait preuve d'imagination pour créer un récit original.</i>		
<i>J'ai relu mon travail pour corriger les erreurs de langue.</i>		

Activité n° 3

Évaluation

Ai-je bien lu *L'Omelette au sucre* ? (20 points)

Pour le cours moyen, l'évaluation sera notée sur 10 points et portera uniquement sur la première partie des exercices.

I. Je vérifie mes connaissances (10 points, 1 point par question)

1. Qu'est-ce qui caractérise la famille du narrateur ?
2. Quel événement vient bouleverser le quotidien des cinq frères ?
3. Pourquoi les vacances au mont d'Or sont-elles une catastrophe ?
4. Quelle surprise attend les enfants à leur retour à Cherbourg ?
5. Pourquoi les garçons sont-ils privés de piscine un samedi après-midi ?
6. Quels indices nous montrent que Jean-B. aime lire ?
7. Pourquoi Jean-A. et Jean-B. n'ont-ils pas le même point de vue sur le camp scout ?
8. Quel animal le narrateur rêve-t-il d'avoir ?
9. Pourquoi les cinq frères font-ils la grève ?
10. Expliquez le titre du roman.

II. Je donne mon avis (10 points, 2 points par question)

1. Quel passage du livre vous a le plus ému ? Pourquoi ?
2. Quel passage du livre vous a le plus fait rire ? Pourquoi ?
3. Comment voit-on que le narrateur évoque ses parents avec beaucoup d'affection ?
4. Selon vous, pourquoi peut-on dire que le narrateur est fier de sa famille ?
5. Aimerez-vous lire un autre tome des Jean-Quelque-Chose ? Justifiez votre réponse.